

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU**

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa locală

Clasa a IX-a

26 februarie 2011

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

1. **4 puncte** pentru menționarea, pe baza textului A, a oricărei informații referitoare la organizarea administrativă a Egiptului.
2. **4 puncte** pentru precizarea, pe baza textului A, a celei mai importante categorii sociale pentru egipteni.
3. câte **3 puncte** pentru menționarea, pe baza textului B, a oricăror două consecințe ale acțiunilor lui Sesostris al III-lea; **(3 p x 2 = 6 p)**
4. câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror două popoare din Orientul Antic, în afara celui la care fac referire textele A și B. **(3 p x 2 = 6 p)**
 - câte **4 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; **(4 p x 2 = 8 p)**
 - câte **1 punct** pentru utilizarea doar a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;
5. **4 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la atribuțiile faraonului;
 - câte **4 puncte** pentru folosirea ca argumente a oricăror două informații din textul A și B. **(4 p x 2 = 8 p)**

TOTAL: 40 puncte

SUBIECTUL II:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

1. câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror două trăsături ale modelului politic spartan; **(3p x 2 = 6p)**
2. câte **3 puncte** pentru precizarea oricăror două instituții politice ateniene; **(3p x 2 = 6p)**
3. câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror două trăsături ale evoluției lumii antice grecești în secolele V-IV î.Hr.; **(3p x 2 = 6p)**
4. câte **4 puncte** pentru prezentarea trăsăturilor menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; **(4p x 2 = 8p)**
 - câte **1 punct** pentru utilizarea doar a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;
5. câte **4 puncte** pentru prezentarea oricăror două modele de educație promovate în Grecia antică prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; **(4p x 2 = 8p)**
 - câte **1 punct** pentru utilizarea doar a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;
6. câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror două elemente transmise de aceasta civilizației moderne. **(3p X 2 = 6p)**

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
- 1 punct** pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
- 0 puncte** pentru text nestructurat;

- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
 - 1 punct** pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
 - 0 puncte** pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
 - 1 punct** pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
 - 0 puncte** pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
 - 1 punct** pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
 - 0 puncte** pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
 - 0 puncte** pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 de puncte

Total: 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total general: 100 de puncte.